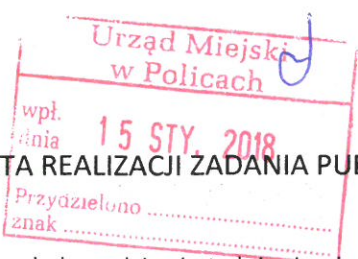


455/2018



## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie\*~~/niepobieranie\*”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	<b>GMINA POLICE</b>			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	<b>Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym</b>			
4. Tytuł zadania publicznego	<b>PROGRAM PROFILAKTYKI SELEKTYWNEJ pod nazwą: „Profiliada”</b>			
5. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	<b>01 marca 2018</b>	Data zakończenia	<b>31 maja 2018</b>

### II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
<b>Stowarzyszenie Wolontariuszy „DA DU”</b>	
<b>71-460 Szczecin ul. Broniewskiego 12</b>	
<b>KRS 0000096997</b>	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Telefon/Fax: 91 45424 50, tel. kom. 607 76 30 50 e-mail: <a href="mailto:daduwol@poczta.onet.pl">daduwol@poczta.onet.pl</a> <a href="http://www.dadu.org.pl">http:// www.dadu.org.pl</a>

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
<p><b>Celem głównym projektu jest zwiększenie wśród młodzieży zagrożonej czynnikami ryzyka umiejętności zaspokajania potrzeb psycho-emocjonalnych w sposób akceptowany społecznie i dzięki temu zablokowanie intensywności używania środków psychoaktywnych.</b></p> <p>Chcemy ten cel osiągnąć poprzez: dostarczenie wiedzy młodzieży o narkotykach i narkomanii, wzmacnianie u dzieci i młodzieży norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych, podniesienie poziomu rozumienia własnych działań oraz konsekwencji i reakcji otoczenia związanych z tym działaniami, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych z eksperymentowaniem ze</p>

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

środkami psychoaktywnymi; zwiększenie poczucia mocy oraz poczucia wpływu na swoje zachowania i na otaczającą rzeczywistość; utwierdzenie przekonań o potrzebie sensowności dzisiejszych działań w perspektywie przyszłości - z jednoczesną akceptacją siebie i próbą odnalezienia swojego miejsca w grupie rówieśniczej, rodzinie, świecie; umożliwienie wycofania się z zachowań ryzykownych; promowanie zdrowego stylu życia.

**Odbiorcy:** młodzież w wieku 14 -19 lat, która jest w fazie eksperymentów, używania szkodliwego lub/i nadużywania, którą charakteryzuje: mała wiedza o konsekwencjach zażywania substancji psychoaktywnych, sprzeczność pomiędzy braniem narkotyków, a takimi wartościami jak prawda, miłość i wolność, brak asertywności, krytycyzm wobec świata dorosłych, ale również barak wsparcia od dorosłych, Konformizm moralny i zaburzone relacje z ważnymi dla siebie osobami dorosłymi, labilność emocjonalna i motywacyjna- bardzo duża ambiwalencja, samotność, radzenie sobie z wyzwaniami życia za pomocą destruktywnych metod.

#### **Działania:**

1. Kampania medialna projektu (radio, prasa, strona internetowa, ulotki, plakaty);

2. **8 cyklicznych spotkań z młodzieżą połączonych z projekcją filmów** o tematyce dotyczącej uzależnień, przemocy, problemów dotyczących młodych ludzi w okresie dojrzewania, zagrożeń płynących z internetu. Projekcje będą rozłożone w cyklu szkolnym: 4 projekcje od marca do czerwca 2018 r. i 4 projekcje od września do grudnia 2018 r. 1 raz w miesiącu trwające 1,5 do 2 godzin zakończonych debatą.

3. Debata - 2 godziny po każdej projekcji – **zajęcia informacyjno-edukacyjne** - będzie miała miejsce zaraz po zakończeniu projekcji a jej główne hasło to dyskusja czy: Życie to film, film to życie???. Prowadzący będą chcieli zaprosić młodych ludzi do refleksji na temat tego, co przed chwilą widzieli, jak to, co zobaczyli ma się do rzeczywistości, ich codzienności. Chętni zostaną poproszeni o wystąpienie w roli: reżysera, scenarzysty, głównych bohaterów czy bohaterów drugiego planu po to, aby mogli zaproponować inne, własne widzenie problemu, o którym był film, inne zakończenie, mogli rozważyć różne warianty oglądanego wątku, zachowania bohaterów i zaproponować, jakie zachowania mogłyby przyczynić się do zmiany lub rozwiązania problemu.

4. **Konsultacje** (indywidualne rozmowy motywujące) - nabór do grupy treningowej – 30 godzin

5. **Trening umiejętności psychospołecznych:** 8 spotkań rozłożonych w cyklu szkolnym (4 treningi od marca do czerwca 2018 r. i 4 treningi od września do grudnia 2018 r. 1 raz w miesiącu), każde przewidziane na 5 godzin;

Działania realizowane w trakcie spotkań grupowych prowadzą do zmian dających się zaklasyfikować do pięciu podstawowych obszarów: grupa odniesienia – grupa psychokorekcyjna zaczyna pełnić funkcję ważnego środowiska społecznego dla jej uczestników, umożliwiającego zaspokajanie ważnych rozwojowo potrzeb, wartości – wstępna faza rozwoju grupy psychokorekcyjnej wprowadza w jej kulturę normy i wartości, należą do nich m.in.: rozwój i samorealizacja, szacunek dla siebie i innych, prawo do zaspokajania własnych potrzeb, uwzględnianie potrzeb innych, otwartość i szczerowość w relacjach społecznych, bycie sobą, emocjonalność, samowyróżnienie się. W szczególności kształtowane są

adekwatne przekonania normatywne dotyczące narkotyków oraz promowane są postawy prozdrowotne, umiejętności – główne wzmocnione umiejętności to uczenie się siebie, rozumienie innych, efektywne funkcjonowanie społeczne, osiąganie celów, rozwiązywanie konfliktów i negocjowanie, tożsamość – doświadczenia, klaryfikacja wartości i umiejętności zdobyte dzięki uczestnictwu w grupie treningowej prowadzą do konstytuowania się nowej tożsamości uczestników grupy, do nowego zdefiniowania siebie i relacji z innymi ludźmi, zachowanie – zmiany w powyższych obszarach prowadzą do zmian zachowania, m.in. do rezygnacji z zachowań nieprzystosowanych i szkodliwych, takich jak np. używanie środków psychoaktywnych, które przestają pełnić funkcję zastępczą lub rozładowującą napięcie emocjonalne.

**5** - Planujemy przeprowadzenie **ewaluacji** programu (ewaluacja procesu). Jej przedmiotem jest proces wdrażania projektu. W polu zainteresowania są (zaplanowane i niezaplanowane) działania mające związek z realizacją projektu podejmowane przez jego twórców, wykonawców i odbiorców oraz informacje o osobach zaangażowanych. Polega ona na monitorowaniu jakości i intensywności programowych działań i poziomu satysfakcji uczestników programu.

#### **Narzędzia ewaluacji:**

Wywiad – z beneficjentami, po zakończeniu projektu, przeprowadzimy wywiady, w których prosimy respondentów o dokonanie samooceny – czy udział w programie wiązał się z jakimiś zmianami w zakresie wiedzy, postaw lub zachowań.

Obserwacja uczestnicząca - przeprowadzana będzie w trakcie realizacji zajęć profilaktycznych, której celem jest m.in. sprawdzenie na ile realizacja projektu odpowiada strukturze zajęć zapisanej w programie, obserwacja reakcji uczestników na proponowane formy warsztatowe, materiały edukacyjne;

Ankieta ewaluacyjna

Analiza dokumentacji

Zebrania zespołu realizatorów

Informacje zwrotne od uczestników

Spotkania z pedagogami przed i po realizacji zajęć i spotkań z rodzicami

Program będzie realizowany w **19,75%** z wnioskowanych środków, w **70,24%** z otrzymanej już dotacji z Krajowego Biura d.s. Przeciwdziałania Narkomanii, w **7,90%** z wkładu osobowego i **2,11%** ze środków własnych.

W realizacji programu udział wezmą: specjaliści i instruktorzy terapii uzależnień, pedagog szkolny. Wszyscy realizatorzy programu mają wykształcenie, kompetencje i przygotowanie potwierdzone odpowiednimi dokumentami.

Koordinację, obsługę administracyjną i finansową zapewnią odpowiednio przygotowani pracownicy poradni.

W razie potrzeby w naszej poradni współpracujemy z psychologiem klinicznym, lekarzem psychiatrą, pielęgniarką środowiskową i prawnikiem.

## 2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Głównym rezultatem zadania będzie zmniejszenie liczby młodzieży eksperymentującej ze środkami psychoaktywnymi.

Efekty te zostaną zrealizowane poprzez:

- Wzrost świadomości własnych potrzeb i sposobów ich zaspokajania;
- Wzrost świadomości swoich problemów i pokazanie innych możliwości radzenia sobie z trudnymi sytuacjami;
- Wzrost świadomości na temat własnej sprawczości w różnych aspektach życiowych;
- Zwiększenie własnej świadomości uczestników, że branie narkotyków jest sprzeczne z systemem wartości większości młodych ludzi;
- Dostarczenie rzetelnej wiedzy, co do konsekwencji picia alkoholu i brania narkotyków i własnej odpowiedzialności, za jakość życia i poczucie wpływu na swoje życie;
- Zwiększenie ilości osób wybierających życie bez narkotyków i alkoholu, przemocy;
- Zwiększenie wiedzy na temat radzenia sobie z przemocą, agresją rówieśniczą;

## IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji <sup>3)</sup> (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego <sup>4)</sup> (zł)
1	Promocja projektu	1 800	0	1 800
2	Materiały promocyjne	650	0	650
3	Kwalifikacja na trening - Indywidualna rozmowa motywująca	1 500	1500	0
4	Projekcja filmowa	8 000	2 000	6 000
5	Debata – zajęcia informacyjno-edukacyjne – 2 osoby	1 600	0	1 600
6	Trening umiejętności psychospołecznych - 2 osoby	6 400	0	6 400
7	Ewaluacja	750	600	150
8	Obsługa administracyjna i merytoryczna	800	200	600
9	Obsługa finansowa	800	200	600
10	Telefon mobilny	480	0	480
<b>Koszty ogółem:</b>		<b>22 780</b>	<b>4 500</b>	<b>18 280</b>

<sup>3)</sup> Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

<sup>4)</sup> W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~\*/niepobieranie\* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalegają /zalegają z optacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z optacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

STOWARZYSZENIE WOLONTARIUSZY  
"DADU"

71-460 Szczecin, ul. Broniewskiego 12  
REGON 811972630, NIP 851-26-50-490

PRZEWODNICZĄCA STOWARZYSZENIA

Justyna Bągorcka

.....  
(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta)

Data .....

15 stycznia 2018r

**Załącznik:**

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.